

Software Libre  
Educación Libre

Alejandro Lopez Rodriguez  
Universidad de Guadalajara  
2 de Junio de 2011

# Contexto Educativo Nacional

- Grandes retos del siglo XXI
  - Complicado panorama mundial
  - Repensar nuestras acciones y definir el rumbo
- Aprovechamiento de las Nuevas Tecnologías
- Mayor revolución formativa

*El ámbito educativo es uno de los pilares estratégicos que requieren de una reforma estructural para generar el desarrollo sostenible.*

# Sociedad del Conocimiento

- Internet
  - Consumidores vs Creadores
    - Web 2.0
  - ¿Quiénes son los dueños de la información y del conocimiento?
    - Facebook
    - Google
- "Apropiación crítica y selectiva de la información protagonizada por ciudadanos que saben lo que quieren y como aprovechar la información."*

Wikipedia

# Cultura Libre

- Es una respuesta ante un exceso de regulación
- Aprovecha el potencial de los medios digitales
  - Creaciones artísticas
  - Audio, Video, Multimedia
  - Software
- Creative Commons

*"Entender la "propiedad" no como un estado de control y dominio, sino como una puerta para potenciar el desarrollo colaborativo y la innovación.*

*Laurence Lessig*

# Educación Libre

- Multimodal
- Centrada en el estudiante
- Diferenciada para cada individuo
- Constructivista
- Colaborativa
- Intercultural

*Más importante que el software son las personas. Más importante que el software libre es la educación libre. Más importante que aprender a utilizar o crear software es desarrollar la habilidad de trabajar en equipo a escala global*

# SL en la Educación

- Libertad de adaptarlo, mejorarlo, copiarlo
- Acceso al código fuente
  - Desarrollo de capacidad de analizar e investigar
  - Modelo de red que permite la colaboración
  - Se reducen los errores y el tiempo de desarrollo
- Reducción de la Piratería
- Ahorro de recursos.

*El código fuente de los programas es una expresión de pensamiento, es un tipo de conocimiento en sí mismo.*

# Experiencia U. de G. - CUNorte

- Contexto socioeconómico y cultural adverso
- Se replantea el modelo educativo: b-learning
- Migración a Moodle (2005)
  - Capacidad de adaptación
  - Constructivismo social
  - Rápido desarrollo
  - *Free*. Ahorro significativo.

# Multiculturalidad

- Comunidad indígena de Jalisco (Huicholes)
- Herramientas basicas para la educación
- OpenOffice en Lengua Wixarika

*El Software ya no es mas un lujo. No podemos seguir enseñando con regla y abaco. Necesitamos comprender y desarrollar software. Como nación es imprescindible tener el control de nuestro software.*

*Jon "MadDog"*

# Experiencias del SL

- Simplificación en el aprendizaje.
  - Mismo sistema – Desktop, Servers, Supercomputers
- Formación con visión de innovación.
  - Tecnología de punta al alcance de todos.
- Casos Brasil o Extremadura, España
  - Suma de esfuerzos Gobierno, Empresas, Universidad

# Replantear la Docencia

- Enseñar procesos y lógicas, no casarse con marcas
- No limitar las habilidades creativas
- Educar hacia la independencia tecnológica
  - Evita la fuga de recursos humanos y capitales
- Libertad, pensamiento crítico y desarrollo humano.

*El individuo debe elegir libremente entre una diversidad, debe educarse en la formación de criterios que le ayuden a tomar decisiones libres.*

# Conclusiones

- Estudiantes inmersos en le era de la información
  - Pertenecen a un mundo digital de nueva generación
  - Aprovechan las TICs para su bienestar y confort
  - Aprenden a través de la interacción
- Absurdo dotarlos de herramientas obtusas
  - Limitar su capacidad de creación
  - Se convierten en simples consumistas
- Necesario aprovechar el momento histórico del SL